

27.2.2009

Tiedote, julkaisuvapaa 27.2.2009 klo 13.15

Ylioppilastutkintokokeeseen esitetään lisättäväksi tilastotieteellisiä tehtäviä

Ylioppilaskokeeseen esitetään lisättäväksi tilastotieteellisiä tehtäviä. Asiaa ehdottava kirje luovutettiin tänään opetusministeri Henna Virkkuselle Eduskunnassa. Ylioppilastutkintolautakunnalle, Opetusministeriölle ja Opetushallitukselle tehdyn esityksen takana ovat Suomen tilastotieteellistä tutkimusta harjoittavien, opetusta antavien ja käytännön tilastoja laativien tahojen edustajat.

Viime vuosina yliopisto-opiskelijoiden tilastotieteen ymmärrys ja tilastojen lukutaito ovat jatkuvasti heikentyneet. Lukioden matematiikan opetus on nykyisin painottunut lähes täysin matemaattisiin tehtäviin. Opiskelijoita ei riittävästi harjaannuteta tilastotieteen menetelmiin eikä heille opeteta nyky-yhteiskunnassa tarvittavaa tilastollista lukutaitoa. Lukio-opetuksen kehittäminen tältä osin nostaisi opiskelijoiden edellytyksiä yliopisto-opintoihin ja valmiuksia valmistua nykyistä nopeammin työelämän tarpeisiin.

Opiskelijoiden tilastolliseen osaamiseen tulee kiinnittää enemmän huomiota jo lukiovaiheessa. Paras vaihtoehto olisi sisällyttää ylioppilastutkintoon tilastotiede yksittäisenä reaaliainekokeena. Toinen vaihtoehto voisi olla, että matematiikan ylioppilaskokeeseen sisällytettäisiin riittävästi tilastotieteellisiä tehtäviä ja että yhteiskuntaopin kokeeseen sisällytettäisiin tilastollisia tehtäviä.

Esityksen ovat allekirjoittaneet Suomen Tilastoseura ry:n hallituksen puheenjohtaja Jukka Hoffrén, tilastotieteen professorit Risto Lehtonen ja Seppo Laaksonen sekä emeritus professori Lauri Tarkkonen Helsingin yliopistosta. Esityksen takana on Suomen Tilastoseura ry. ja sitä tukevat Suomen tilastotieteellistä koulutusta antavien yliopistojen ja korkeakoulujen professorit ja Tilastokeskus.